

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА КРОПОТКИН МО
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка на тему:

**«Использование принципов педагогической техники при
проведении военного-патриотического квеста»**

Возрастная категория: с 14 до 17 лет

Автор: Педагог дополнительного образования Муниципального
автономного образовательного учреждения центра внешкольной работы
города Кропоткина МО Кавказский район

Громыко Анна Владимировна

г.Кропоткин, 2022г

«Сегодня мы склоняем голову перед светлой памятью павших в боях, замученных в концлагерях, погибших во время бомбежек и обстрелов соотечественников, людей всех национальностей и стран, пострадавших от фашистского агрессора. Наш народ выдержал страшные испытания, проявил героизм и стойкость духа, чтобы на всю землю пришел мир, чтобы будущие поколения жили счастливо в свободной и могучей стране»

Вы начинаете увлекательную экскурсию по городу Кропоткин и погружаетесь во времена Великой Отечественной войны.

Командам на электронную почту приходит квест-book. Книга с заданиями, вопросами и головоломками. В течение всего дня до 17:00 командам необходимо разгадать все тайны и посетить значимые для города памятные места.

Цели и задачи: создание условий для развития у современной молодежи интереса к изучению истории своей страны, воспитания чувств патриотизма, умения работать в коллективе, развития памяти, мышления, лидерских качеств.

Для прохождения дистанции командам потребуется:

- хотя бы одна пишущая на холоде принадлежность;
- хотя бы 1 чистый лист бумаги А4;
- смартфон с камерой или фотоаппарат.

Первый принцип – свобода выбора.

«Существует огромное количество ценностей в этой жизни. Одни мы игнорируем, другим следуем, третьи презираем, четвертые... Но среди них есть одна, безоговорочная для каждого нормального человека, - свобода! Никто из нас не любит навязанных действий, чужих решений, отсутствия выбора. И особенно не любят этого дети»

А.А.Гин

Именно поэтому порядок посещения памятников – произвольный.

За каждое фото +5 баллов

Место	Задание
Памятник «Катюше» в мкр1	Необходимо
Памятник Погибшим Летчикам	
Памятники на аллее, посвященной 65-летию Победы в	

Великой Отечественной войне	сделать фото всей командой возле памятного места
Мемориальный комплекс и парк имени 30-летия Победы	
Ответ на задание 4	
Городской краеведческий музей	
Памятник неизвестному солдату в городском парке культуры и отдыха	

Задание 1.

Викторина «Роль города Кропоткин в освобождении Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков».

Стоимость задания 5 баллов.

Вам необходимо выбрать правильный вариант ответа на следующие вопросы (правильный ответ только 1):

1. Когда был освобожден г. Кропоткин от немецко-фашистских захватчиков?

- А) 23 января 1943
- Б) 25 января 1943
- В) 29 января 1943

2. Когда фашисты вошли в город Кропоткин?

- А) 4 августа 1942
- Б) 23 января 1942
- В) 28 февраля 1942

3. Под командованием какого генерал-майора был освобождён г.Кропоткин?

- А) Рубанюк Ивана Андреевича
- Б) Сколопенко Сергея Викторовича
- В) Москаленко Ильи Владимировича

4. Сколько кропоткинцев за годы Великой Отечественной войны на фронт ушло и не вернулось?

- А) 3тыс. человек
- Б) 243 человека
- В) 6266 человек

5) Как назывался план гитлеровского командования по захвату Кубани и Кавказа?

- А) Эдельвейс
- Б) Кипарис
- В) Барбаросса

Правильные ответы: В, А, А, В, А

Задание 2. *Стоимость задания 5 баллов. Подсказка – в городском парке культуры и отдыха установлена аллея славы, на которой вы найдете ответы*

В ноябре 1941 года фашистская группировка войск начала наступление на Ростов, создалась серьезная угроза оккупации Краснодарского края. Противник превосходил войска южного фронта: по пехоте в - 1,4 раза, а во сколько раз было превосходство по танкам? Ответить на вопрос поможет подсказка:

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ
«МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!»
«АЛЛЕЯ СЛАВЫ»

Вам необходимо поставить соответствие полководца и исторических фактов, связанных с ним



1 **2** **3**
4 **5** **6**

Б 18 января 1943 года ему было присвоено звание Маршала Советского Союза. Он стал первым маршалом СССР с начала войны.
Я Благодаря его стратегии огромная наполеоновская армия была практически полностью уничтожена. В победе над Наполеоном его тактический ход-отдать врагу Москву, стал решающим.
В 5 апреля 1242 года разгромил немецких рыцарей на Чудском озере.
Д атаман Донского казачьего войска (с 1801), генерал от кавалерии (1809), который принимал участие во всех войнах Российской империи конца XVIII — начала XIX века.
Т Светлейший князь [1] (с 1776 года), русский государственный деятель, создатель Черноморского военного флота и его первый главноначальствующий, генерал-фельдмаршал.
Е С 1789 года носил почётное прозвание граф, а с 1799 года — князь Итальянский граф. За всю свою карьеру полководца не проиграл ни одного сражения. Известен своей заботой о солдатах

 **МАОУДО**
УВР
cvrkropt@mail.ru

Ответ: девять

Задание 3. *Стоимость задания 5 баллов.*

В войну все – от мала до велика помогали фронту. Даже дети, что самоотверженно трудились на производстве, стали героями труда и тружениками тыла.

Ниже запечатлено одно из памятных мест г. Кропоткин – памятный знак труженикам тыла в годы войны 194 - 1945. Какая фраза скрывается за черным прямоугольником?



Ответ: Потомки благодарны, Вам, родные, за то, что выстояли и победили!

Задание 4. *Стоимость задания 5 баллов*

После прихода фашистов в город в застенки тюрьмы немецкой службы СД были брошены сотни жителей Кропоткина. Беззащитные жертвы подвергались нечеловеческим пыткам, их истязали, над ними издевались, а потом расстреливали на аэродроме, в колхозном саду, в лесу. Расстреливали вечером, и рано утром, и жители города часто слышали душераздирающие крики. Наравне со взрослыми целыми партиями уничтожались дети от грудного возраста и до 12-15 лет.

К 50 -летию Победы в Великой Отечественной войне в память о 700 мирных жителях Кропоткина, расстрелянных, замученных, казненных, сожженных гитлеровцами был установлен памятник.

Где находится братская могила мирных жителей, казненных оккупантами в 1942-1943г?

Ответ: Казанская гора

Задание 5. *Стоимость задания 5 баллов.*



В каком звании Алексей Берест вел переговоры в бункере Рейхстага о капитуляции его гарнизона 2 мая 1945 года? Ответ можете найти на аллее, посвящённой 65 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ответ: в звании лейтенант

Второй принцип – принцип открытости

«Я знаю, что я ничего не знаю», - говорил мудрый грек.

*Нет, не сумма аккуратно уложенных в голову ответов на стандартный перечень вопросов – главное достояние школьника! Единственно оправданный и симпатичный вид жадности – жадность к познанию и саморазвитию. Вот его настоящее достояние! Ибо «образование не достигает точки насыщения»**

**Слова, высеченные на камне у входа в Центр подготовки кадров компании IBM, штат Нью-Йорк.*

Задание 6 Стоимость задания 5 баллов.

Для выполнения задания, необходимо посетить мемориальный комплекс и парк имени 30-летия Победы.

Поздним вечером 29 января 1943 года диктор по радио передал сообщение: «Сегодня, войска Северо-Кавказского фронта в ходе наступления освободили крупный ж.д. узел в г. Кропоткине. Спасаясь бегством, фашисты оставили на ж.д. путях эшелоны с боевой техникой и военным имуществом. Война перекатилась через Кропоткин, уходила на запад. Почти 6 месяцев жители города не покидали своих убежищ. И вот они свободны! Смотрят на город и не узнают его, он весь лежит в руинах».

Фашисты подорвали и до основания разрушили **88** лучших зданий, **2** библиотеки, **14** учебных заведений, **329** частных домов, более **1700** семей остались без крова над головой. Из **60** тыс. городского населения в живых остались **36** тыс. человек.

Сложив все **цифры**, выделенные цветом, получится число.

Мемориальный комплекс - величественное сооружение, с огромным настенным знаменем из специальных темно-красных плит, привезенных из Грузии. Площадь перед знаменем выложена из тротуарных плит. По ее центру, ближе к знамени, сооружена металлическая звезда, в центре которой Вечный огонь. От площади вниз, в сторону железной дороги, амфитеатром идет *ступенчатый спуск*.

Сколько эшелонов на ж.д. путях оставили при отступлении фашисты?

Ответ получите по формуле:

Число, получившееся при сложении /количество лестничных маршей на мемориальном комплексе

Ответ 12

Задание 7 *Стоимость задания 5 баллов.*

Творческое задание БЫСТРЫЕ КРЫЛЬЯ

Информация: Во Второй мировой войне, которую не без оснований называют войной моторов, самолеты, равно как и танки, относились к числу решающих видов боевой техники. Поэтому во всех воевавших государствах развитию авиастроения и производству самолетов придавалось большое значение.

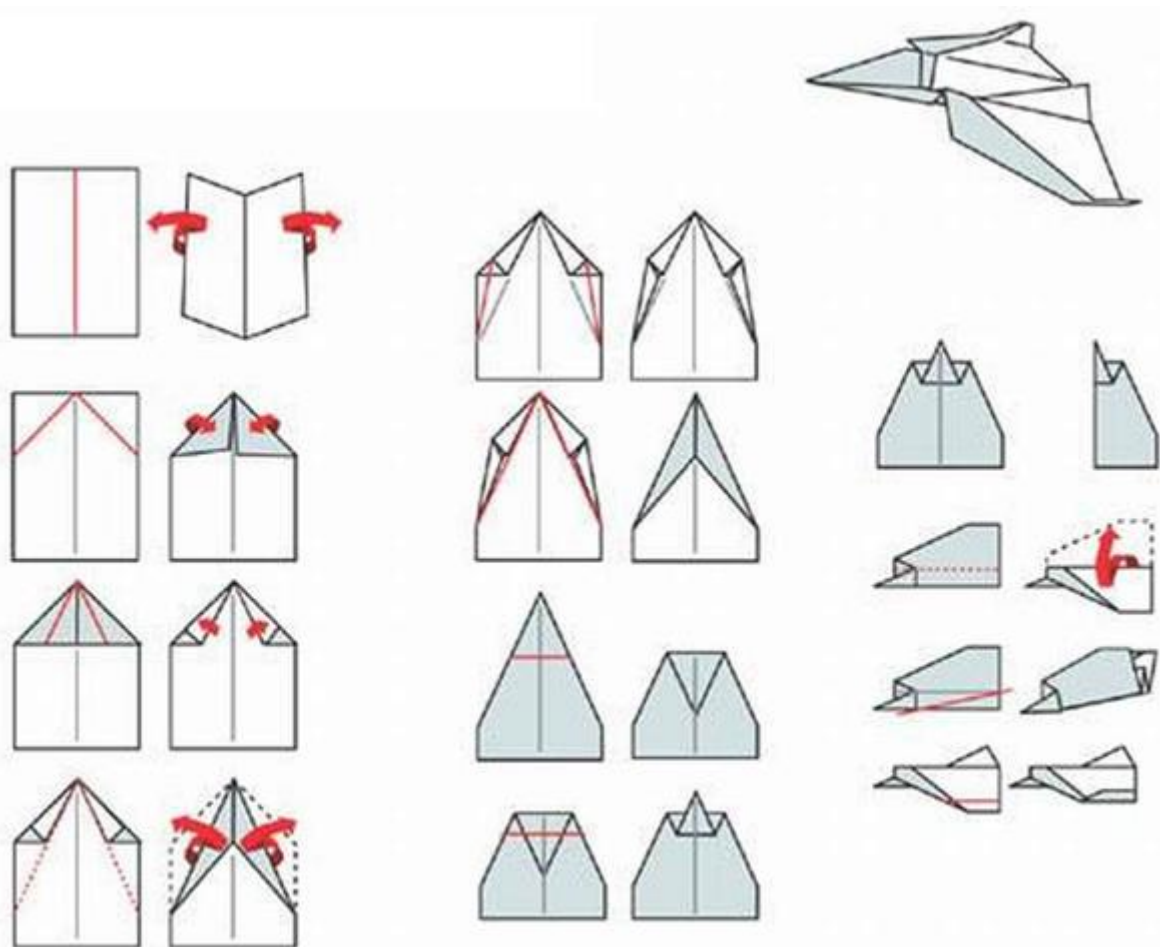
Благодаря внедрению технических новшеств, применению поточного метода производства за первое полугодие 1943 г. было произведено свыше 16 000 самолетов, что на 70 %, чем за тот же период 1942 года.

В 1943 году фронт получил новейшие самолеты ИЛ-5, ЯК-9, ТУ-2.

Суть задания: команде авиаинженеров пришло задание на создание опытных образцов новой летной техники по чертежам. Необходимо изготовить опытные образцы и провести летные испытания.

Используя чистый лист бумаги, сложите самолет.

Фото самолета с номером школы на борту прислать вместе с ответами. Количество заработанных командой баллов зависит от точности изготовления модели



Третий принцип – принцип деятельности

Напичканный знаниями, но не умеющий их использовать ученик напоминает фаршированную рыбу, которая не может плавать», - говорил академик Александр Львович Минц. А Бернард Шоу утверждал: «Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность»

Действительно, чтобы знания становились инструментом, а не залежами ненужного сырья на задворках интеллекта, учащийся должен с ним работать. Что значит работать? Это означает его применять, искать условия и границы применимости, преобразовывать, дополнять, расширять, находить новые связи и соотношения.

Задание 8 *Стоимость задания 10 баллов.*

Одним из главных фильмов с ее участием стала мелодрама Владимира Мотыля «Женя, Женечка и «Катюша». В этом фильме ее можно увидеть практически во всех ракурсах общим и крупным планом.

Как вы уже догадались, речь идет о Боевой машине «БМ-13».

Отправляйтесь в юго-западную часть города для ответа на следующее задание, к памятнику «Катюше».

Ракетные установки типа БМ-13 (а также БМ-8 и БМ-31) монтировались и на самолетах, и на кораблях, и на катерах, даже на санях. В корпусе Льва Доватора, когда он пошел в рейд по немецким тылам, эти установки находились именно на санях.

Однако классическая версия — это, конечно, грузовик.

Задание. Сосчитайте, сколько рельсовых направляющих установлено на боевой машине?

Как вы считаете, что обеспечивало большую устойчивость при стрельбе?

Ответы: 16 рельсовых направляющих, а устойчивость при стрельбе обеспечивало 2 домкрата(упора), находящихся в задней части машины

Задание 8 *Стоимость задания 6 баллов.*

С появлением специальных устройств, дешифрующих коды, переговоры нацистов и вовсе не были секретом. Благодаря расшифровке кодов немецкой машинки, например, советские войска смогли подготовиться к битве на Курской дуге, после которой вермахт окончательно потерял инициативу на Восточном фронте.

Итак, ребята, ваша задача – из двух предложенных слов составить пароль – слово военной тематики. При этом обязательно использовать все буквы (пример – РИНГ + ЗОНА = ГАРНИЗОН)

КУШ + ПА = _____ ВАТА +ТОМ = _____

АС + ОМЛЕТ = _____

ПИЛОТ + СЕТ = _____

САД+ЛОТ = _____

ПАН +РОТ = _____

Ответы:

Пушка

Самолет

Пистолет

Солдат

Патрон

Автомат

Четвертый принцип – принцип обратной связи

Чем более развита система – техническая, экономическая, социальная или педагогическая, тем больше в ней механизмов обратной связи. Летчик в полете отслеживает по приборам ряд параметров: от температуры за бортом до количества горючего в баках. Без этого успешный полет немислим. Успешное мероприятие тоже.

Именно поэтому была организована обратная связь, с помощью которой педагог по фото, звонкам и сообщениям может отслеживать параметры: настроение команд, степень их заинтересованности, уровень понимания. Педагог не имеет «термометра настроения» или «Высотометра понимания», но зато у него есть свой набор приемов, позволяющих четко сориентироваться в обстановке.

Сканированные копии с ответами и фотографиями, а также задавать интересующие вопросы команды могут по почте cvr-turkraeved@mail.ru или на WhatsApp 89186635739